

## Agir, s'exprimer, comprendre à travers les activités artistiques

Georges SEURAT

Compétences : Décrire une image, exprimer son ressenti ou sa compréhension en utilisant un vocabulaire adapté.

### ÉTAPE 1

- Observer un tableau de Seurat → pointillisme, paysage



- Comparaison avec le tableau du livre



=> paysage / petits points...

### ÉTAPE 2

2 groupes

- Groupe 1 :

*Compétences* : AA1- Pratiquer le dessin pour représenter en étant fidèle au réel ou à un modèle /AA3- Choisir différents outils médiums en fonction d'une consigne et les utiliser en adaptant son geste les consignes

*Consigne* : « Vous allez choisir un portrait sans couleur ; vous allez remplir les différentes zones en utilisant seulement 3 couleurs. On ne doit pas mélanger les couleurs dans une zone. Les points doivent être alignés ». « Vous pouvez choisir : la peinture, les feutres, le coton-tige ou un pinceau fin »

- Groupe 2 :

*Compétence* : Classer des images en fonction de leurs caractéristiques et expliciter ses choix

*Consigne* : « Deux par deux, vous allez devoir trier un paquet d'images en mettant ensemble celles qui se ressemblent » Puis regroupement pour en parler.

## ÉTAPE 3

Compétences : AA1- Pratiquer le dessin pour représenter en étant fidèle au réel ou à un modèle

AA3- Choisir différents outils médiums en fonction d'une consigne et les utiliser en adaptant son geste

Matériels :

- Portrait d'eux ou arbre A4 canson
- Encres : jaune, orange, bleu, rouge, vert + coton-tige

Consigne : « Vous allez choisir entre votre portrait ou un arbre ; vous allez remplir les différentes zones en utilisant seulement différentes couleurs. On ne doit pas mélanger les couleurs dans une zone. Les points doivent être alignés et réalisés au coton tige ».

